PÔLE ÉDUCATIF

Parc productif du Bassin Wellington

Pascale **DIONNE**
ARC 6802 - Projet Thèse , Proposition Finale

Les écoles disponibles présentement fonctionne avec une méthode standard, elles offrent un apprentissage traditionnel

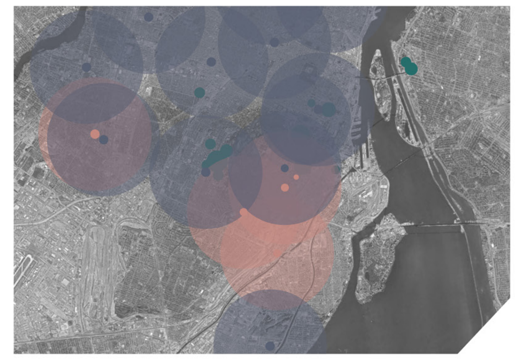
Aucune école post-secondaire française à proximité quand plus de 50% de la population du quartier ne parle que français

Revenu moyen des ménages de Pointe St-Charles sont sous le revenu moyen de l'arr. Sud-Ouest. 44% d'eux sont sous le seuil à faible revenu

QUESTION THÈSE Face au besoin d'implanter une nouvelle institution scolaire dans le secteur de Pointe Saint-Charles, comment l'ajout d'une telle infrastructure et la qualification des espaces publics connexes pourrait amorcer la revitalisation communautaire du quartier tout en participant à la résilience du secteur ?

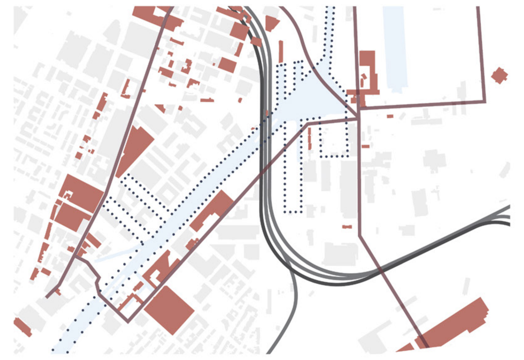
RÉPONSE THÈSE Grace à un site et un programme éducatif ouvert au public invitant les membres de la communauté à partager des espaces communs mais aussi puiser des ressources inhérentes du site afin de nourrir le programme éducatif.

DIAGNOSTIC DU SITE

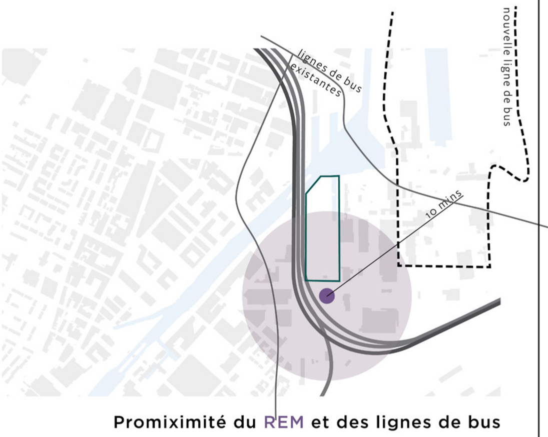


Répartition des cégeps anglophones et francophones

Réseau de voirie et terrains contaminés du secteur



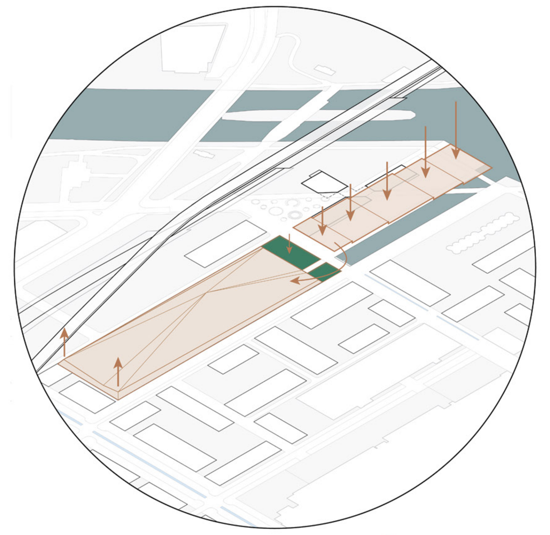
Infrastructures et bâtiments patrimoniaux



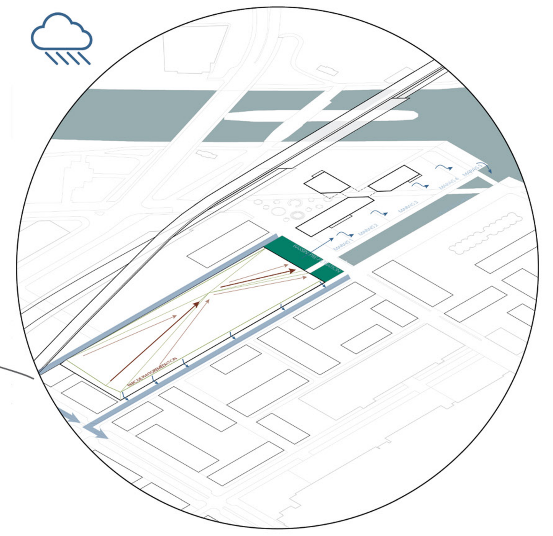
Promiximité du REM et des lignes de bus

ZONES EXTÉRIEURE PROGRAMMÉES

Air & alimentation *Végétation sur le site*

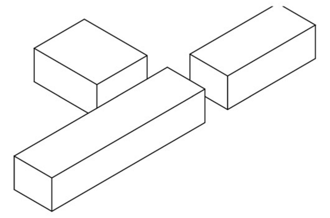


Terre *Topographie*

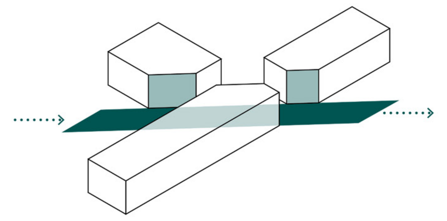


Eau *Mouvement et gestion de l'eau in situ*

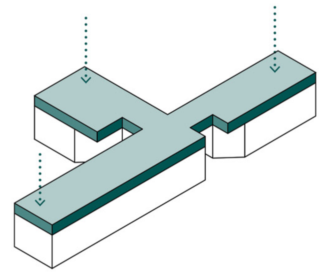
ÉVOLUTION VOLUMÉTRIQUE



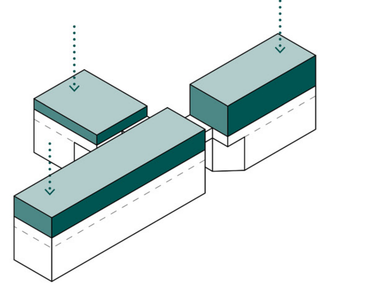
1 | implantation initiale



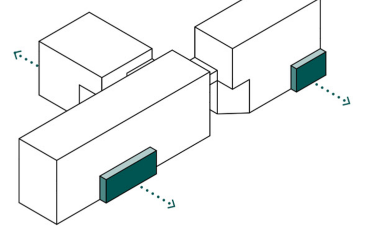
2 | découpage des volumes par l'axe diagonal



3 | étage commun liant les bâtiments



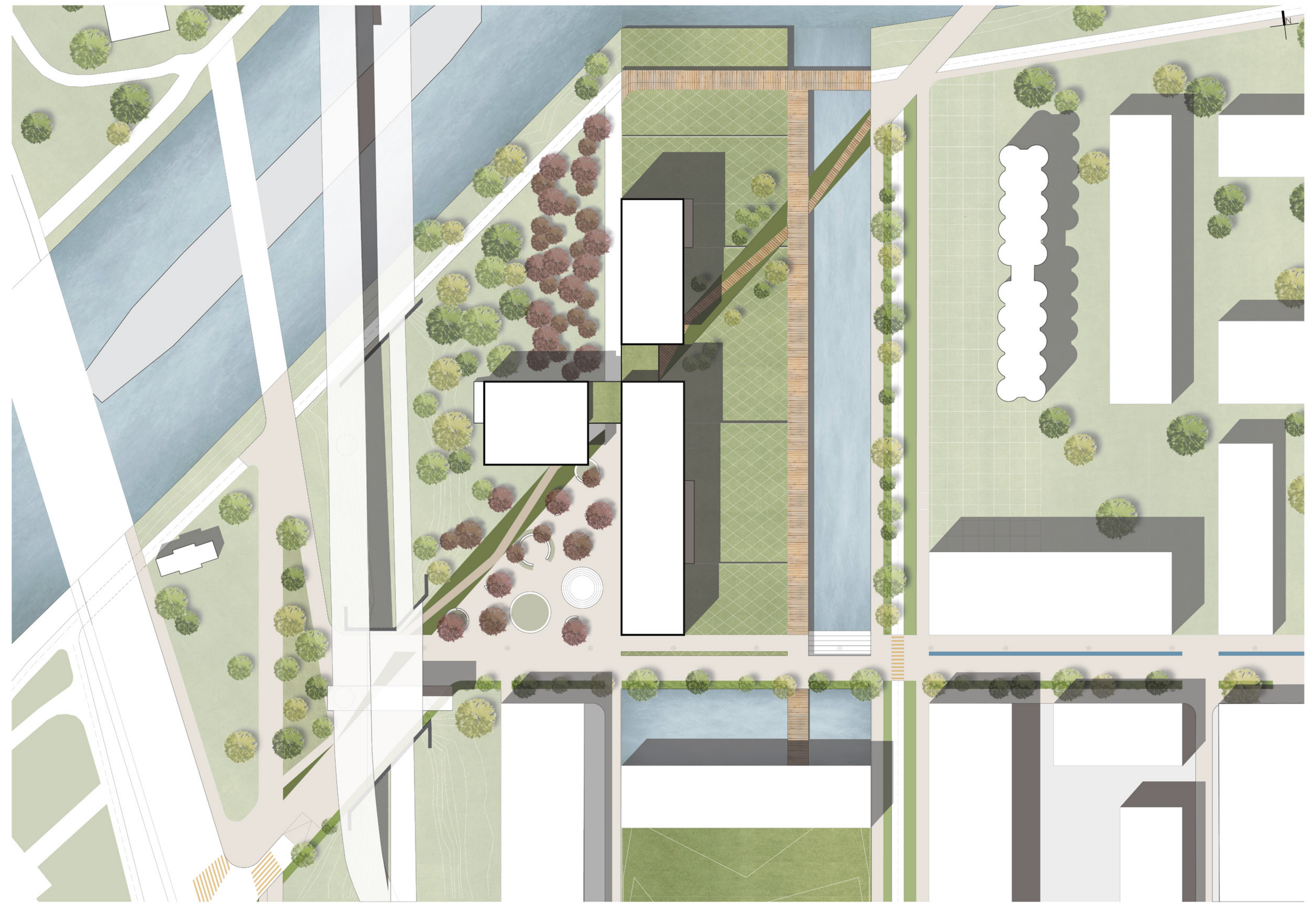
4 | étages résidentiels



5 | projections dusages dans le paysage

corridor biodiversité le long du canal et au sein du secteur

plan **d'implantation global** du nouvel éco-quartier



plan **d'implantation**
1:500

Concrètement, le projet tente de trouver une nouvelle façon de s'implanter dans un quartier en devenir tout en incluant le quartier actuel à proximité et comment l'implantation d'une nouvelle institution éducative peut être génératrice d'un site ouvert sur le domaine public invitant les membres de la communauté à partager des espaces publics communs avec le domaine éducatif et professionnel. Le projet proposé chercher à mettre de l'emphase trois grandes intentions pour ainsi guider le programme mais aussi l'emplacement des espaces au sein des bâtiments.

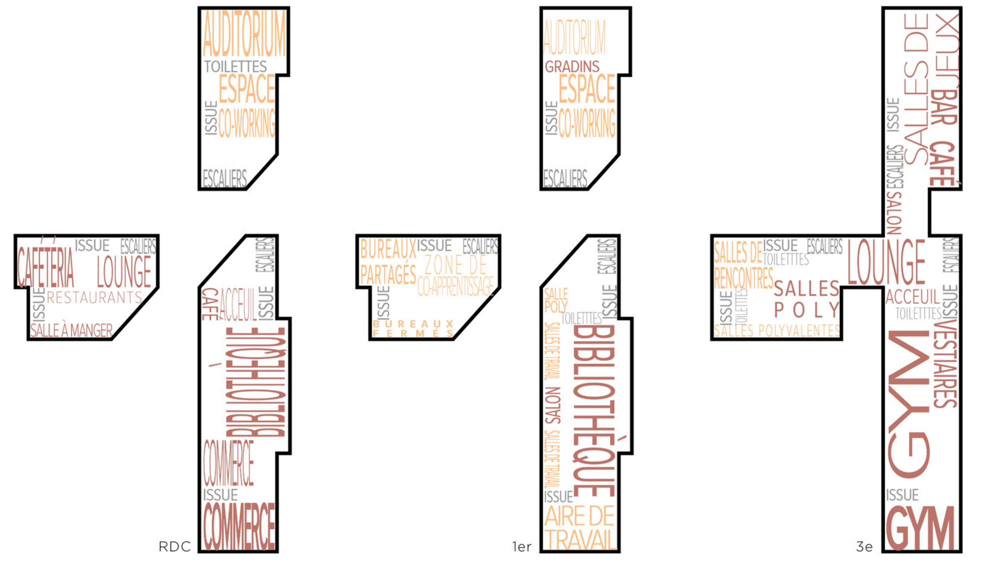
AU SERVICE DU SITE, AU SERVICE DU PROGRAMME
Que l'institution soit au service de son site mais que le site soit au service de l'institution. Il est primordial que l'institution puise de la ressource inhérente qu'est le site de l'ancien Bassin Wellington afin de stimuler son développement et ses activités. Au même titre que la zone des sols contaminés du remblais de l'ancien Bassin Wellington pourront profiter d'un développement actif et servir de laboratoire de recherche directement au pis du pole éducatif.

TRANSPARENCE ET ÉCHANGE
Afin d'assurer que ce nouveau pôle éducatif soit bénéfique à tous et puisse servir à éduquer non seulement les étudiants mais aussi toute la communauté de Pointe Saint-Charles, le terrain où s'implante l'école demeure entièrement public dans les aménagements extérieurs mais le programme offert au rez-de-chaussée est complètement accessible au public puisqu'on y retrouve une cafétéria, un auditorium ainsi qu'une grande bibliothèque. Tous ces espaces sont partagés entre les divers usagers des bâtiments.

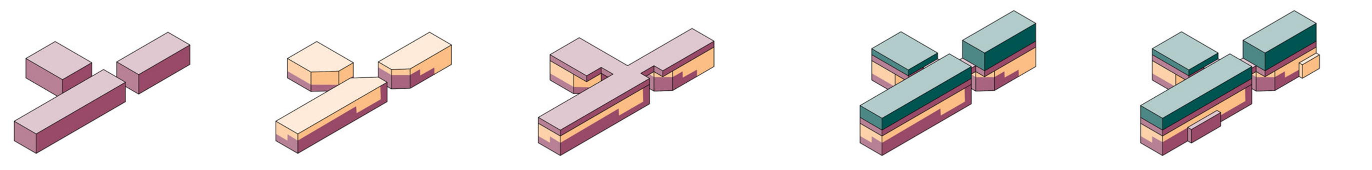
PARTAGE D'ESPACES ET D'USAGES
Le but d'avoir 3 étages qui sont accessibles au publics et qui partagent une combinaison d'espaces pouvant être utilisé par divers usagers est fait pour générer le plus d'changes possibles entre différents acteurs et utilisateurs du site mais aussi divers membres de la communauté de Pointe Saint-Charles.

LÉGENDE

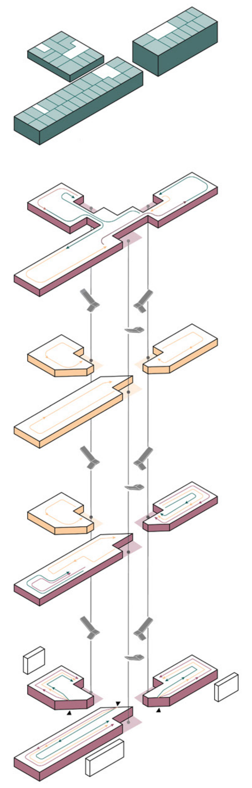
- commun | public
- éducatif | professionnel
- couleur accent | résidentiel



Plans - **Répartition des usages**

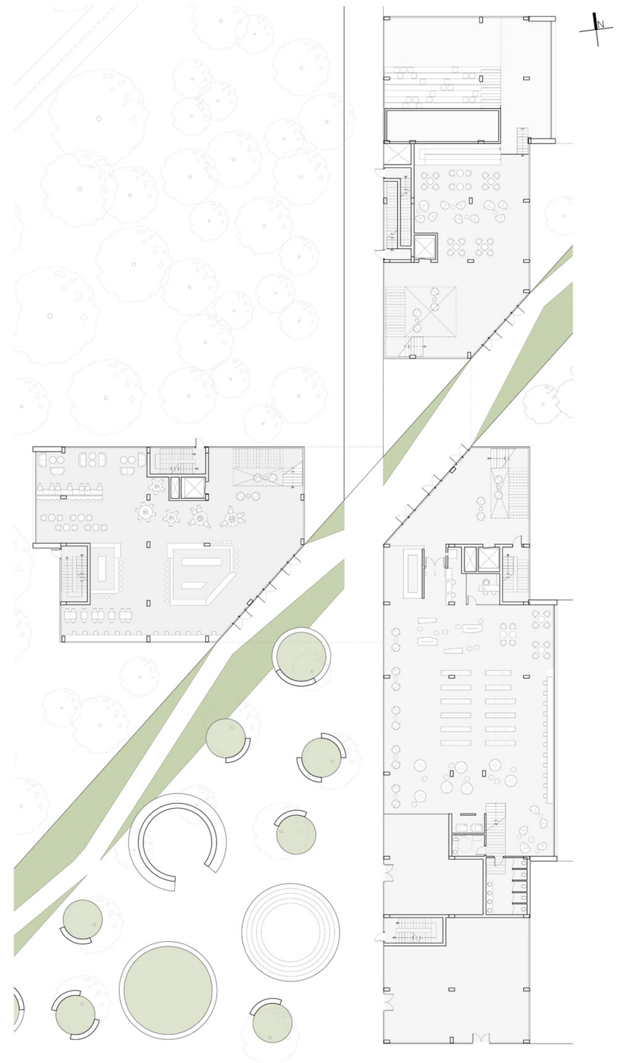


Volumétrie - **Répartition des usages**

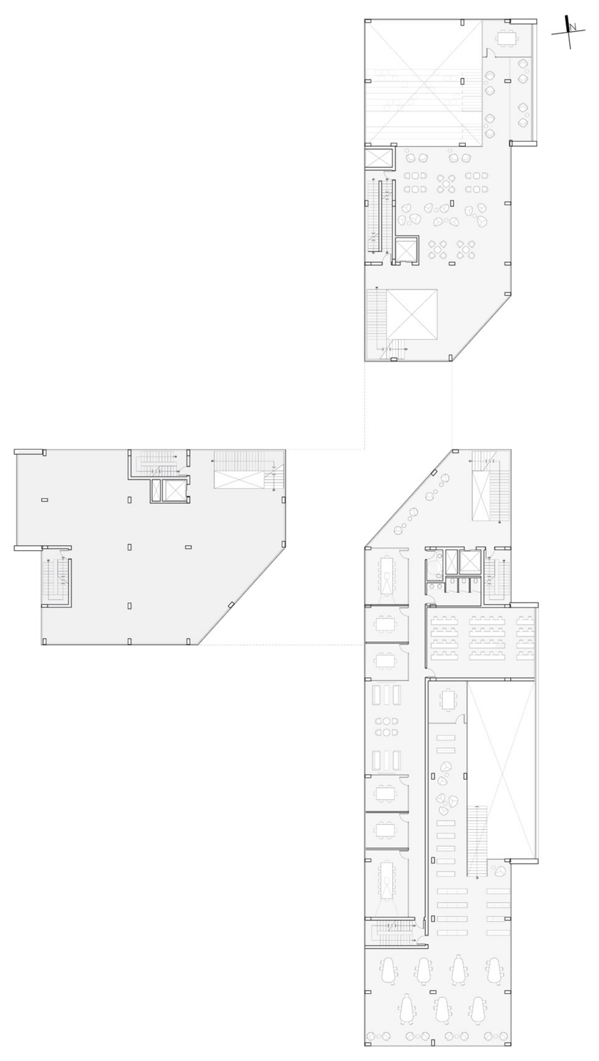


Volumétrie - **Circulation par usager**

perspective **place publique**



plan du **rez-de-chaussée**
1:200

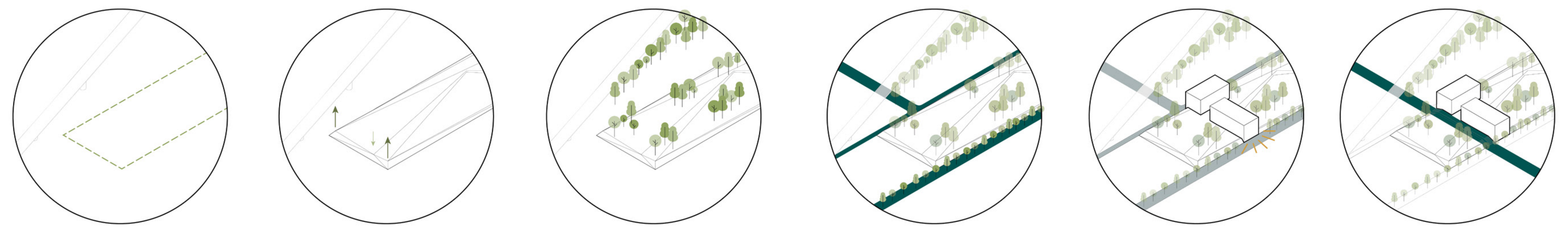


plan du **1er étage**
1:200

plan du **3e étage**
1:200

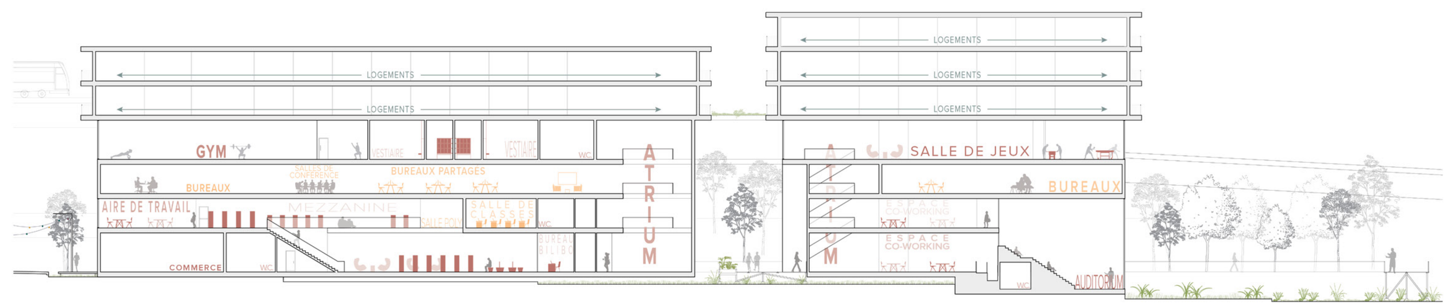
perspective **bibliothèque en projection dans les marais filtrants**

perspective **marais filtrants & auditorium**

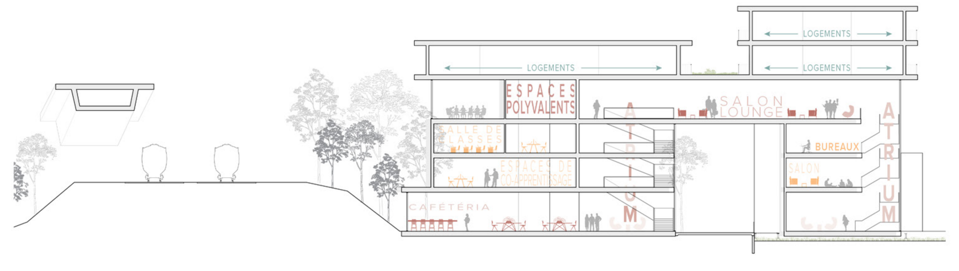


Évolution et adaptation du **parc de phytoremédiation**

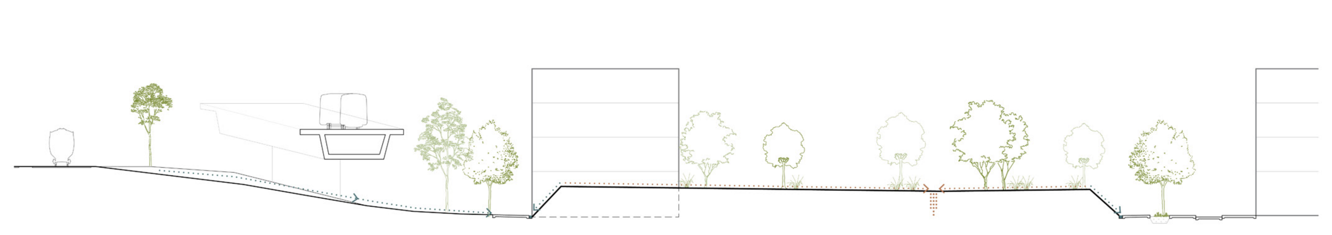
coupe **transversale**
1:200



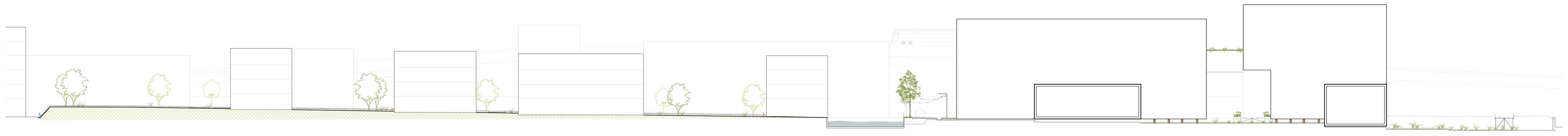
coupe **longitudinale**
1:200



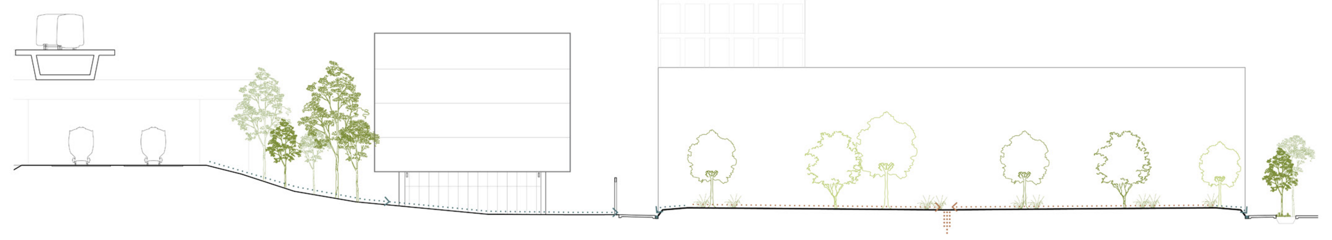
coupe **transversale**
1:200



coupe **transversale** - *topographie partie haute*
1:200



coupe **longitudinale** - *site complet*
1:200



coupe **transversale** - *topographie partie basse*
1:200